

得勝者大學志工--服務學習期末成果分享

一、基本資料

學校：東海大學 年度：106 學年上 學期 服務組別：福科國中
姓名：林寶羚 系級：教育研究所 執行督導：林俶敏老師
總服務：15次 20小時

二、本學期參與服務學習之感想（請勾選✓符合你想法的項目）

題 目	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非常 不同 意
1、參與服務進行方式生動、活潑	✓				
2、服務的時間安排適當	✓				
3、整體服務活動內容豐富		✓			
4、服務的行前說明清楚，能掌握服務的內涵		✓			
5、服務活動有幫助我學習、成長		✓			
6、服務活動能增進我對自我的認識	✓				
7、服務活動能發掘我的專才與能力		✓			
8、服務活動能培養我的好品格、好特質		✓			
9、我在服務活動中覺得很愉快	✓				
10、對自己在服務過程中的表現滿意		✓			
11、未來繼續參與服務的意願	■願意 □不願意 □考慮中				

三、服務心得(如下頁)

四、請為自己本學期的服務，打個分數吧！ 90 分



三、服務心得（字數至少 500 字）

首先以感謝開場，如果沒有這個機會，就沒有在實務教學成長的我，謝謝得勝者的老師們，安排我們至福科國中課業輔導服務，謝謝福科國中倣敏老師時常關心，我們對課輔學生的狀況，很彈性的讓我們設計課輔的內容，有時會有輔導室的老師有時會前往關切，告訴我們課輔學生的特質，以此為出發點，朝著以學生的特質為課輔內容設計。

到了所有的地方，姑且不論有什麼樣的經驗，必須將一切歸零，到了福科國中，其實一開始不知道要給學生什麼知道他的程度，僅知道學生字認得的程度約小學中高年級，先用硬筆字開始讓學生練習，學生非常彬彬有禮的與我打招呼後，學生安靜的開始寫硬筆字，可能是我不大講話，自己對於陌生的環境緊張，學生也對於課輔老師不熟，我告知他要寫硬筆字練習，看他寫的狀況試著請他為這個字造詞，並觀察學生的學習狀況，第一天在一個沉靜的氣氛下結束。課後結束我發現他對於部分的字很熟，相對的也對於有一些非常的不少，包括造詞，與師培的夥伴討論，什麼樣的學習會對於他會有進一步的學習，討論後產生一個想法，先教他的國小字詞，透過閱讀的方式進行因此試著用繪本引導學生閱讀，每次的觀察，調整要如何引導、分段回顧故事，最重要的是讓學生表達，注重提問，將他表達的內容以鷹架的方式，支持學生的學習，適時的補充。有時候設計看圖說故事，解釋字詞，或是書籍中的字詞以學生的生活的經驗作為連結，較能根深蒂固的扎根。另外也有發現，第一天課輔的氣氛比較沉悶，試著調適自己的緊張感，讓學生感覺課輔課是放鬆愉快的學習，身為教師有時候是要當一位邀請者(示範)，自己先做一次邀請學生一同與你一起做事情，引導學生學習，必須先與學生交心一次比一次課輔的時候，學生願意與我交心聊天，分享他家裡的事情、班上的事情、這週的心情，也很自在地與學生暢談的周遭的生活。這也是第一次針對新住民學生一對一的課業輔導，且時間是長達一學期，希望有機會時間也允許的話，我會願意的來服務，與學生一同的成長，生命陪伴生命，當學生生命中的貴人。很開心我看到他擁有學習的求知慾、好奇心，雖然課程對他來說國文很難，但很願意嘗試，他不懂會再問一次，我可以從中調整說話的語言、語速，或是調整教材。我可以藉由此機會學習與學生互動，針對學生的學習特質設計課輔的課程內容，並建立學生對於學習的自信與快樂，是學習不可或缺的關鍵。

過程中也有發現到學生的觀察力與想像力很豐富，也喜歡做手工藝類的東西，最後期許他可以找到自己的目標，而前往夢想之路，每位學生都有一片星空，找到屬於自己的行星與星空，當一位太空人實踐你的探索旅程吧!雖然一步一腳印也許比其他人慢，但過程中你會發掘自己的進步與潛能是你無法想像的，你需要攜帶勇氣與耐心，有一天你會抵達目的地。

引自那些電影教我的事-- I may not be there yet, but closer than where I was yesterday. ---

