

## E 檔案發展與設計

### 9/20 閱讀心得 W1 緒論

教研三 g03570010

林寶羚

閱讀此篇文章，回想生活中有那些文章，其實檔案在我們的生活中扮演著重要的角色，如影隨形的記錄著有關事件的歷程。

例如照片記錄你的成長過程，或是繪圖日記記錄每一天等等。印象中國小時推廣「悅讀」，當時寫很多閱讀心得，放置資料夾，給與學校閱覽評量；而在高中準備升學的備審資料，從個人履歷依序的產出相關的資料，也一一歸納以前的活動經驗，以及未來的讀書計畫等等，亦為檔案的一種形式。但當中有些同學的成績較優越，認為製作備審檔案，是件自找麻煩又繁瑣的事情，甚至放棄推甄，改為分發的方式入學。

在大學推廣 e 化的檔案記錄，極力推廣校園的老師與學生製作，並且有舉辦比賽，鼓勵全體師生製作 **e-profile**。讓我省思一件事情，鼓勵去做的事情，但當中卻未有人真正的教我們什麼檔案？為什麼它對你而言是重要的？

若用套用在教學上為記錄學生的學習過程，以及教師在每階段教學成長與省思，在幼兒則為觀察記錄、角落的活動發展(依照學校的方向而有所不同)，孩子評斷在六大領域的發展程度，一一分門別類，學期結束孩子會帶一本學習記錄本回家，內容包括在校學習的照片、作品集、學習單等；在中學生的學習檔案記錄，評量方式則以學生主體為中心，是種多元評量的方式，不只限制於紙筆測驗，不同形式的方式呈現學生的學習過程，亦可能發現學生的內在潛能。

E 檔案為何是被需要的，且是你人生履歷的必要？資訊爆炸的時代，不只以紙本作為檔案，更要符應時代的變遷讓檔案評量在往上升級。E 檔案亦為自我行銷的方式，透過 e 化的網站，讓瀏覽網頁的教育工作者、學生、家長等，認識你是誰，有哪些相關教育背景？又參與哪些研習活動或是教育工作。我們教師不只在專業科目上精進，也需要將相關的活動有次序的歸納整理，像是教師參與的教學活動、研習、與學生的互動等，加以統整過往的記錄，此份記錄回顧自己的教學經歷，如何學習？過程中如何思考，修正自己的教學經驗，茁壯自己的教學知識或是成長，或者是有創新的教學模式，每回的檔案與資料，需要不間段的更新，這些需要持之以恆的。因此需要對你而言是種助力的推手，促使我們的教師持續發展他們的專業，依循此脈絡使 e 檔案的資料，不但完善且能讓教師的專業更加專精。