

性別教育-仇男仇女 try 共

組員：林寶羚、葉松翰、陳怡文、林書弘

單元名稱	性別刻板印象-仇女仇男 try 共	適用階段	高一
設計者	林寶羚、林書弘、陳怡文、葉松翰	時間/節數	50 分鐘/一節，共兩節
性別平等教育議題能力指標	1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 1-4-4 探討個人發展受性別影響的因素 2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動 3-2-1 學習尊重兩性的行為 3-4-4 建立兩性平等與尊重的互動模式		
主要概念	性別角色（社會性別）、性別刻板印象、父權主義、女性主義、性別敵視		
學習目標	希望透過活動的設計，可以讓學生瞭解性別刻板印象和性別敵視的議題，並對此議題進行反思，發展正確的兩性觀念與價值判斷，並藉由活動來消除學生的性別刻板印象，尊重兩性之間的平等，建立良善的兩性互動。		

第一節--性別刻板印象、父權主義與女性主義

一、引起動機(5 分鐘)

讓學生看兩個影片，以當中的兩個情境(男方角度和女方角度)，作為比較兩者間的差異，引起他們的動機與激發就經驗。

<https://www.youtube.com/watch?v=JTyv2JRyAuc>

https://www.facebook.com/JudgeAd/videos/1378047935622968/?hc_ref=PAGES_TIMELINE

(一開始以影片的方式帶入課程，影片中是在說明兩性間對彼此的刻板印象，就如同片中的片段所舉例，藉由這影片先讓學生進入這次主題，讓學生說說影片中所看到那些議題。再由老師帶領和講解，例如：老師會說明社會期待導致各性別有期望和限制，如果不是照著期待走，就會被一部分的人指責，就成了所謂的仇男、仇女。然而現今，有許多因為傳統刻板印象，認為男生有男生的樣子，女生有女生的樣子，於是限制住男女性別的相處、社交等等行為。)

二、發展活動(30 分鐘)

(一) 介紹父權與女性主義

(在傳統上，以父系社會為例，常有對女性的限制，像是要求女性的行為舉止要像是個淑女，不能魯莽、不能粗俗，事情交由男生決定、處理。另一方面，對於男性則是要求要堅強、要自主，要能夠承擔一切大小事務，不能示弱。於是，在社會期待中，當男女結婚後，男生會被期待是要有能力去賺錢養家，女生則是被期待要負責家事、教導小孩。老師舉例說明，當一位女性穿著清涼、暴露，走在暗巷被色狼襲擊。很多時候，社會輿論會傾向檢討這位女生的衣裝，是她自己不應該穿那樣的衣服，而不是去檢討色狼的行為。這種狀況就是一種父權思想，而謾罵女性的穿著便是一種仇女行為。

老師可反舉一個男性的例子，例如：有一位男性喜歡動漫文化，談論著遊戲，平常不大運動，幾乎都待在家裡。個性內向，不擅交談和社交行為，這類型的男生幾乎都會被冠上宅男的名號。大部分的女性見到這類型的男生，大多會保持點距離，或者是幾乎無視。甚至會用宅男當作是一種貶抑詞，作為嘻笑諷刺使用。這種狀況便是屬於一種仇男行為。)

(二) 進行活動

1、將班上男生與女生分成兩派

2、請雙方討論，列舉出對方的優點，並寫在小白板後放置前面黑板上

(老師舉例)

3、問同學寫這個優點的原因是什麼?為什麼會有這樣的優點出現?

4、針對問題討論與反思

(三)延伸活動：

1. 請同學分組。

2. 依據抽到的情境，設計劇情的發展，小組組員討論要扮演的角色(爸爸、媽媽、女兒、兒子)，以及身為該角色要如何處理應對抽到的情境狀況呢？

情境：1. 跟另一伴出去該誰付錢？

2. 穿著打扮

3. 跟朋友出去跨年/露營過夜

4. 高中升大學在選科系、分組時或出社會工作的選擇

5. 給/領零用錢時

三、綜合活動(15分鐘)

(一)請小組上台分享

(男生/女生為什麼會有這樣的差異？各個角色又是如何想的？)

(二)統整此課堂的內容

第二節--性別敵視

(先說明上節課我們帶的內容關於父權與女性主義，接這說明這堂課的主題)

一、引起動機(3分鐘)

(一)拋問題問學生

假如你有男/女朋友，出去吃飯，你會選擇哪一種方式?請同學表決，你會選擇哪一個答案。

- A. 男生付錢
- B. 女生付錢
- C. 各付各的
- D. 其他

投完票後請同學簡單說明一下為什麼選其他這選項。

二、發展活動(30分鐘)

(一)影片導入

看街頭訪問影片:與情人旅行，你會AA制嗎?—拉你問兩句

<https://www.youtube.com/watch?v=a8XwU2ttvGM>

(二)看完後請同學表決

(三)讓同學思考一下當下的想法。

(四)看第二個影片

各國人覺得約會到底誰該付錢: Who Should Pay On A Date

<https://www.youtube.com/watch?v=wo8kZYqjLFU>

同學小組討論，針對幾個題目思考(題目:你們印象深刻哪一國的說法呢?為什麼?)

請小組分享

統整學生的討論內容，並適時地補充。

三、綜合活動(15分鐘)

(一)各小組發表剛剛討論的成果

(二)完成小組學習單

(最後帶領學生思考，我們該如何打破兩性間的刻板印象?我們能否換個角度看待兩性問題?同時也思考要求兩性平權和要求單一性別霸權的差別，何為平權?何為霸權?讓學生們在探索兩性議題時，能夠明白當某一族群在爭求平權時，不是在造就另一種的霸權產生。)

學
習
資
源

1. <https://www.youtube.com/watch?v=JTyv2JRyAuc> 一鏡到底
 2. https://www.facebook.com/JudgeAd/videos/1378047935622968/?hc_ref=PAGES_TIMELINE 你可不可以像個男人一點啊？
- <https://www.youtube.com/watch?v=a8XwU2ttvGM>
看街頭訪問影片：與情人旅行，你會 AA 制嗎？
- <https://www.youtube.com/watch?v=wo8kZYqjLFU>
各國人覺得約會到底誰該付錢：Who Should Pay On A Date

參考資料

影片：

Not Sorry ShineStrong Pantene

<https://www.youtube.com/watch?v=p73-301E-XE>

女性主義不仇視男人

<https://www.youtube.com/watch?v=M-goXYODYM>

為何人們厭惡女權主義 #2：父權（上）

<https://www.youtube.com/watch?v=o-8Mr7nNxXM>

為何人們厭惡女權主義 #2：父權（下）

<https://www.youtube.com/watch?v=7c6z0jFhaNA>

Manspreading（女權主義的仇男文化）

<https://www.youtube.com/watch?v=j5ehKZiGwn4>

廣告裁判

[你可不可以像個男人一點啊？]

https://www.facebook.com/JudgeAd/videos/1378047935622968/?hc_ref=PAGES_TIMELINE

[做你自己，別活在他人的嘴裡]

<https://www.facebook.com/JudgeAd/videos/1370099919751103/>

文章:

呂秋遠

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100000944336615&fref=ts>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1587536147954514&set=a.208945019146974.56168.100000944336615&type=3&theater>