



# 性別教育-教案分享

組員：

政理四 S1025329 林書弘

生研二 G04231005 葉松翰

教研一 G05570010 陳怡文

教研三 G03570010 林寶羚

報告日期：106/06/06(二)

授課老師：江淑真老師





# 簡介

- 單元名稱: 仇男仇女try講
- 對象: 高一
- 時間: 50分鐘/一節，共兩節
  
- 主要概念: 性別角色（社會性別）、性別刻板印象、父權主義、女性主義、性別敵視
- 學習目標: 希望透過活動的設計，可以讓學生瞭解性別刻板印象和性別敵視的議題，並對此議題進行反思，發展正確的兩性觀念與價值判斷，並藉由活動來消除學生的性別刻板印象，尊重兩性之間的平等，建立良善的兩性互動。

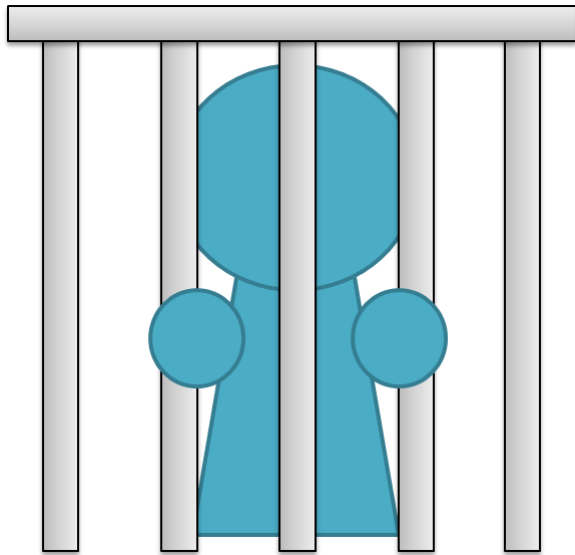


# 第一節：

## 性別刻板印象、父權主義與女性主義

### 一、引起動機(5分鐘)

給學生看兩個影片，以當中的兩個情境，作比較兩者的差異，引起他們的動機與激發舊經驗。



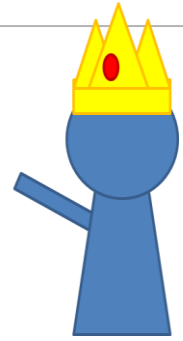
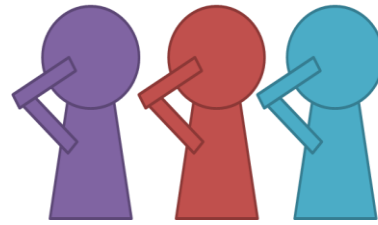
影片 <https://www.youtube.com/watch?v=JTyv2JRyAuc>





## 二、發展活動(30分鐘)

(一)介紹父權與女性主義



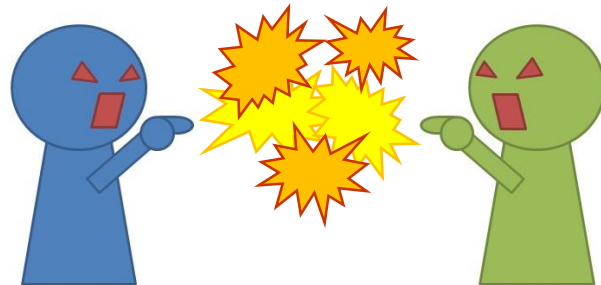
(二)進行活動

1、將班上男生與女生分成兩派

2、請雙方討論，列舉出對方的缺點，並寫在小白板後放置前面黑板上(老師舉例)

3、問同學寫這個缺點的原因是什麼?為什麼會有這樣的缺點出現?

4、針對問題討論與反思





### (三) 延伸活動：

- 1、請同學分組。
- 2、依據抽到的情境，設計劇情的發展，小組組員討論要扮演的角色(爸爸一位、媽媽一位、女兒一位、兒子一位)，身為該角色會如何應對與處理？

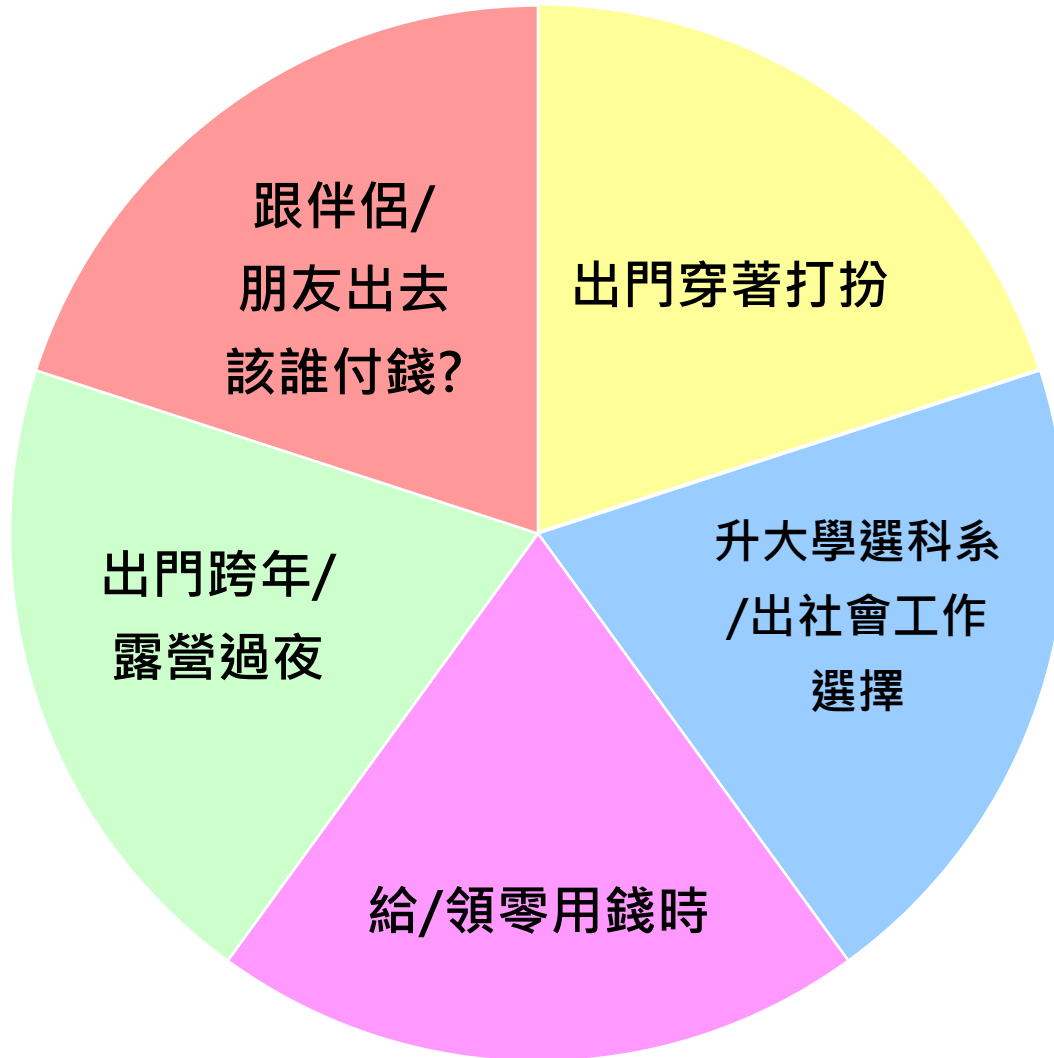
\*多人的組別兒子女兒各兩位。

- 3、將最後討論的結果寫在學習單上。





# 情境題





### 三、綜合活動(15分鐘)

(一)請小組上台分享

(二)統整此堂課的內容





# 學習單

- 1、寫下你們抽到的情境題
- 2、小組的組員分別扮演的角色是什麼？
- 3、依照各自角色的立場對情境做討論
- 4、記錄該角色的想法與反應
- 5、故事的結局







## 第二節-性別敵視

### 一、引起動機(3分鐘)

#### (一)拋問題問學生

假如你有男/女朋友，出去吃飯，你會選擇哪一種方式?請同學表決，你會選擇哪一個答案。

- A. 男生付錢
- B. 女生付錢
- C. 各付各的





## 二、發展活動(30分鐘)

- (一) 影片導入:看街頭訪問影片:與情人旅行,你會AA制嗎?  
一拉你問兩句
- (二) 看完後請同學表決
- (三) 請同學針對剛剛的影片思考,整理當下的想法。
- (四) 接著播放第二個影片:各國人覺得約會到底誰該付錢
  - 1、同學小組討論,針對幾個題目思考
  - 2、請小組分享
  - 3、統整學生的討論內容,並適時地補充。

影片一你會AA制嗎? <https://www.youtube.com/watch?v=a8XwU2ttvGM>

影片二Who Should Pay On A Date

<https://www.youtube.com/watch?v=wo8kZYqjLFU>





### 三、綜合活動(15分鐘)

- (一)各小組發表剛剛討論的成果
- (二)完成小組學習單





# 影片二：問題討論&學習單

- 1、你是否贊同AA制？為什麼？
- 2、出去吃飯時，如果是對方付錢，你對他有什麼看法？
- 3、從影片中你覺得哪一國的付錢方式你最印象深刻？為什麼？





下課，謝謝大家！

