

性別教育作業-新好男女

教研三 G03570010 林寶羚

106. 4. 10

一、議題的性別限制

(一)自己的例子

女生較容易遇到危險?如果交男朋友，會更加的危險?

國高中我的個性算是蠻容易與男生打成一片的女生，我媽媽時常反覆叮嚀我要注意。印象中媽媽會比較關心我與哪些朋友出去，會試著了解我周遭朋友的個性、家庭背景。若是同性友人外校的朋友就會詳問是哪一類的朋友；若是異性友人會較無法跟他們出去，只能藉機隱瞞。

跟朋友出去只能中午出門，如果晚上5、6點沒回去就會聽到手機響，周遭的朋友也覺得不可思議，後來也漸漸適應。

其實我當時也有表示自己的立場，的確出外暗藏危機，但個人覺得自己的交友狀況正常，懂得保護自己與知道如何應變求救即可，不只女生會遇到危險啊~男生其實也會...她覺得女生比男生容易遇到危險，新聞出現很多情殺案、夜路一個人遇到色狼壞人，我只能說看社會新聞是一種唯恐天下不亂，要把外面世界塑造是危險的。

(二)工作遇到的例子

寒假在美妝店遇到有一名中性的女性，前來面試美妝店。

此家美妝店，女生上班皆需化妝，穿制服圍裙與裙子，男生的部分則為制服上衣搭配褲裝。當時有稍微聽到她面試的過程....好奇這名中性打扮的女生，會不會因為這樣的限制無法錄取此份工作。

二、限制降最低

(一)其實當時的解決方法，前期有溝通，溝通上完全是平行線，無法找到一個交集點。只能後面溝通無效成了消極作法，順著她的意，讓她了解周遭朋友的名字、個性背景等讓她放心；出門時自己要警惕，選擇出門地點為人多的地方，以及注意自己交的朋友，需加以了解。隨著時間大學二年級，媽媽較不會管。因為這個原因大一時選跆拳道，為另外的學習自我保護方式。

(二)店長親自面試，她選擇接受那位中性打扮的女生，事後私下並請她做性向測驗，當時的想法事可能店長，再次確認她是否是偏男生的特質，才做此決定。店家發放男生的制服上衣給她，她也不用像其他女員工需要化妝、穿裙裝。由此得知店家不因外顯特質而排斥，而是看到她的工作上的潛能，以及發自內心接受她的外顯特質。工作能力，不因外在的特質與公司特別需求的制度(外型中上的女生需會化妝、穿公司制服裙裝)有所限制，擇給予尊重與彈性的空間。