

# 教育哲學期末報告-夏山學校之文本分析

授課老師:江淑真老師

組員:教研二蔡孟娟

教研三林寶羚

外文三楊沛霖

音樂二謝寶薇

音樂三李柏憲

報告日期:105 / 12 / 20(二)

## 一、夏山學校的概況

簡述夏山學校的概況，並從一名學者 2014 年參訪夏山學校帶到目前的概況。圖片上的夏山學生，帶領他們參訪，可看出她的，教室裡充滿許多學生自由創作的藝術品，接著與校長 Zoe Readhead 與會交流，問校長對此的角色。學生搶著回答:像媽媽。校長也對此回應，在夏山是很自由的，我們都是平等的關係。另外 2013 年採訪 Zoe Readhead 的專欄 < *Summerhill school: these days surprisingly strict* > 她校長表示未來會接棒給他的兒子，目前在夏山學校當音樂老師。

## 二、夏山學校的案例

### (一)教學中優勢與弱點

針對上述的概況探討夏山學校在教學中的優勢與弱勢，並以適應良好而在某些領域發展與適應不良且對的畢業生為例。

優點	缺點
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1、尊重孩子的選擇。</li><li>• 2、反對教條的道德權威。</li><li>• 3、學生有自主權。ex 周末大會</li><li>• 4、輔導時間輔導問題學生。</li><li>• 5、培養學習的技能。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1、師資參差不齊。</li><li>• 2、學費過於昂貴。</li><li>• 3、學生的品行觀感不佳。</li><li>• 4、夏山學校的營運不被英國政府支持。</li><li>• 5、未定教學目標，也不關切學生的到課情況。</li></ul>

### (二)畢業生對於夏山教育的圖像

成功適應夏山學校的畢業生，家境上較富裕，大多數皆在藝術、設計領域發展，而部分未成功適應夏山學校的有諸多原因。以 Casper 為例，當

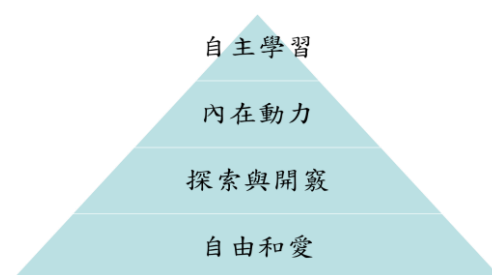
時在學校無惡不作，事後遭到學校退學，他開始吸毒後來被關在監獄，他 21 歲出獄決定金盆洗手，創辦教會且寫傳記、小說幫助年輕的罪犯度過人生難關。現在也是一名著名的小說家、傳記家。

### 三、夏山學校的本質探討與教學應用

(一)What should children do?

(二)夏山學校的本質探討

(二)夏山學校教學上的利與弊



以夏山學校的教學與一般學校的教學，進行比較。

### 四、尼爾對一般體制教育的批判

教育應該是為了將來做準備，自我實踐找尋生活的幸福、興趣，但我們的文化卻不是很成功。

我們的教育、政策、經濟是引發戰爭的導火線，我們心病卻不能無法用藥真正遠離疾病，我們心中的信仰不能廢除高利貸與強奪。

我們驕傲且自吹自擂稱之人本主義者，卻允許殘暴的捕獵運動…。

(例:將死刑犯送往斷頭臺、自稱好和平，卻引發戰爭)，這些野蠻的行為，足以證實新世界仍在原古時期。如果我們能持有懷疑的態度，也許開啟對這些議題持有批判，覺醒的意識才會抬頭。因此將疑問逐一列出探討：

(一)教師角色的質疑

教師是不斷填充知識的填充者?還是引發興趣的促發者?

心中有個答案後，請反思自己是否有讓學生做到真誠的自我表達?

如 Seth Godin (2014)強調教師帶給學生的教學應該是一門藝術，引發學生內在的學習「渴望」，引導學生嘗試、鼓勵孩童動手做、思考，創造新的事物。

(二)孩子不是「機器」

孩子在家庭一直處在被教、被動的角色，常由成人一個指令一個動作，而學校如工廠，善用勞工般的孩童，達成目標，給予孩子誘因(獎品、少一項作業、成績好給好學生標籤…等)，形塑他們想要的學生，家庭與學校的輸送帶，讓孩子只會機械化的行動，學習動機較低。

### (三)3Rs 的課程綁架青少年的心智

3R's 為讀寫算，整體社會脈絡強調它是成功的指標，現在學校的青少年都將大量的時間與耐心在作業，未有時間能探索發展自己的興趣。該用非學科的方式發展自由，投入在「玩」而學習。

### (四)教課書無法教人的議題

書本的知識是單向的互動，習得裡面的知識，不一定完全應用在生活，反而分化孩子的心智。尤其是人與人之間是雙向的、有溫度互動，需要相處互動的智慧應對。此外這樣教育的影響下，漸漸的扼殺學習熱忱與創造性的學生。

## 五、夏山學校的縮影

### (一)台灣森林小學

#### 1、森林小學的簡介

「凡是想要從事教育改革者，沒有不親自辦教育的。」，因此創立森林小學，主張「以人為本」，提倡愛、尊重、誠實和公義。尊重每個孩子的選擇與發展，培養思考力進而自我實踐，足以適應社會。

#### 2、森林小學的案例

以墨(迷路)是一名注意缺陷的孩子，他對於學科學習不感興趣，但在兩堂課，他可以有閃閃發亮專注的眼神-生態課觀察生物抓蟲，也喜歡美術課創作。像類似以墨的案例，他們能在體制外的學校學習，獲取學習樂趣、培養興趣，在教課書外的知識技能，讓他的天賦可以自由發展。

#### 3、統整體制內外學校之比較

綜合整理上述提到的體制內外的教育。

### (二)淡水夏山學校夏令營

#### 1、介紹夏山學校夏令營的特色

#### 2、課程規劃

#### 3、經驗分享

## 六、教學應用與冀望

### (一)夏山學校如何應用在教學

- 1、教育理念：以多元且生活化的方式，發展學習技能，引導學生能富有創造力、自我實踐。
- 2、課程安排：學生可以選擇學校給予安排之中感興趣的課程。
- 3、班級經營：在一定的社會規準下採用公平投票制，讓學生能夠有對事情的思辨能力並且正反兩面的意見。

### (二)對未來教育改革的展望

現在教育為詬病的源頭，其實現在孩子有情緒壓抑的問題、做些反社會行為。這些行為不是天生的而是源自於父母的施壓、學校老師，以及整體的社會文化。期待教育在新老師身上看到教育有很大的改革，改變原有的教育，自由權回歸到孩子身上。

### (三)結語

拋開體制外學校的偏見，找出適合孩子適合的教育，適性發展。

## Q&A 時間

根據前面的內容，我們針對應用教學提出我們的想法，想與其他組

討論：對於夏山學校的理念(教育)如何在教學時實踐？

## 參考資料

- Angela Neustatter (2011) *Summerhill school and the do-as-ye-like kids* retrieved from <https://www.theguardian.com/education/2011/aug/19/summerhill-school-at-90>
- A.S Neil's Summerhill retrieved from <http://www.summerhillschool.co.uk/visiting-summerhill.php>
- A.S Neil ,Erich Fromm (1961) *Summerhill: A Radical Approach to Child Rearing* ,Hart Publishing Company,26-29.
- Seth Godin (2014) *stop stealing dream* retrieved from <http://www.sethgodin.com/sg/docs/StopStealingDreamsSCREEN.pdf>
- Seth Godin (2014) *stop stealing dream* retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=sXpbONjV1Jc&t=628s>
- <http://www.casparwalsh.co.uk/workshops/index.html>
- Peter Wilby (2013) *Summerhill school: these days surprisingly strict* retrieved from <https://www.theguardian.com/education/2013/may/27/summerhill-school-head-profile>
- retrieved from <http://www.casparwalsh.co.uk/>
- 
- 陳漢強(2006)。英國夏山學校面臨關閉給我們的啟示。取自網路  
<http://blog.xuite.net/hanchiang/education/5236293%E8%8B%B1%E5%9C%8B%E5%A4%8F%E5%B1%B1%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E9%9D%A2%E8%87%A8%E9%97%9C%E9%96%89%E7%B5%A6%E6%88%91%E5%80%91%E7%9A%84%E5%95%9F%E7%A4%BA>
- 郭實渝(2008)。何為良好教育？來自夏山學校的啟迪夏山學校展現的民主教育精神。通識教育學刊，2，39-54。
- 森林小學首頁。取自網路  
<http://www.forestschool.com.tw>
- 淺談夏山學校與森林小學之教育理念。取自網路  
<http://bbs3.nsysu.edu.tw/txtVersion/treasure/teacher-program1/M.936147181.A/M.936236007.A.html>
- 在水一方 夏山學校的參訪。取自網路  
<http://blog.yam.com/jasonchen825/article/74603137>
- 誰來晚餐 6 小畫家的迷路地圖。取自網路  
<https://www.youtube.com/watch?v=0tnTcTqAyw4&t=874s>
- 淡江夏山學校夏令營。取自網路  
<http://web2.hs.jh.tp.edu.tw/files/20130312164712-1363078032.pdf>
- 孩子的智慧錦囊。取自網路  
[http://store.kimy.com.tw/project/10masters\\_20130709/p3a.asp](http://store.kimy.com.tw/project/10masters_20130709/p3a.asp)