



## 得勝者教育協會服務學習反思記錄表(五)

106 學年度 上 學期 服務組別: 福科國中(課輔)  
學校: 東海大學 系級: 教育研究所 學號:g0357000 姓名: 林寶羚

### 反思的內涵

- \* *What* - 我今天做了什麼? 看見了什麼? 聽到了什麼? 接觸到了什麼?
- \* *So What* - 從當中帶給我什麼樣的感受和刺激? 我學習到什麼?
- \* *Now What* - 這些經驗對於我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 我能做什麼?

日期	時間	反思記錄
12/22 (五)	15:30 17:00	<p>今天小恩很開心的跟我說，今天他的作業都會寫，我跟他說你有進步了喔!很棒耶!我們今天看一本繪本。小恩回應我看什麼樣的書?我回他感情樹。因書弘課輔導學生感冒故未到校，他與我一同陪小恩念繪本。</p> <p>我帶領小恩閱讀《感情樹》的繪本，放聲念繪本的內容，不會的字詞給予指導，給予小恩說看看故事的內容再說什麼，適時的給予鷹架，並分段統整故事的發展，最後再串起來。因繪本故事內容較多，今天指閱讀前半部，下次在看情況小恩有沒有業需要輔導，沒有再帶他念後半部。</p> <p>我想聖誕節也快到，他也喜歡動手做一些手工藝小物，剛好看到還有時間，帶著他做能立起來的聖誕樹，素材還有剩一些，我讓他帶回家，看他要用貼紙或是其他素材做聖誕樹。</p> <p>我覺得小恩學習動機都是持續的，沒有因為作業難而放棄，我覺得這不論是老師或是其他學生都該學習的精神，他需要用不同的方法學習，並給予外界的文化刺激，因為他除了家裡學校較不會到外面，或是上網得知一些資訊，以及多鼓勵他做他熱愛的事情，讓他有一個目標可以努力。找到非課業外的興趣，適性發展出他的專長，我相信他一定可運用他堅定的恆心學習，只欠缺一個機會與老師的引導，他必定能做的很棒!</p>

**熱忱**釋放的動力可帶你跨越障礙，並為你所做的事加上**意義**。





*"We make a living by what we get,  
but we make a life by what we give."*

*-Winston Churchill-*

反思的內涵

- \* *What* - 我今天做了什麼？看見了什麼？聽到了什麼？接觸到了什麼？
- \* *So What* - 從當中帶給我什麼樣的感受和刺激？我學習到什麼？
- \* *Now What* - 這些經驗對於我看事情、看世界、看自己有什麼改變？我能做什麼？

日期	時間	反思記錄
12/29 (五)	15:00 17:00	<p>小恩跟我說~老師今天我的作業超難，是國文補充講義-音樂家與籃球巨星夢。自己也很久沒看到國文的作業，也稍微看一下小恩今天作業的講義，前半段是以彙整的方式，完成課文大意，以及課文想要傳達的訊息是什麼，我看到小恩是滿滿的筆記在他的課本，但他其實是一個認真的學生，但先備知識與班上學生有落差，他在課堂如同螞蟻不斷的搬運（知識），食古不化他無法理解的知識，透過課輔導的方式，要慢慢的引導，以他原本的先備知識，在給予鷹架以及適時補充，讓小恩找答案跟試著思考。麥可喬丹的特質？為什麼他先天上身高不夠高，還是依舊很努力的堅持？這邊我有跟小恩說，只要是你想做的事情，需要堅持自己所愛的，而在每一次的經驗學習，調整自己可以如何努力，運用什麼方法達到目標。後面是祝賀有關的成語的配對，因時間的關係，有解說部份的成語，有的是從字面上的意思讓他思考一下，在找看看下面哪一個句子是有對適合的成語。</p> <p>今天課輔導的反思，我覺得我需要運用實地學習的機會觀課，國文老師如何將課文的知識傳達給學生，以及將其知識轉化的功力是很重要的，雖然老師會以大部分的學生為主教學，私下我覺得我可以請益老師，她補救教學會如何引導。自己除了不是中文相關背景外，也許久沒有學習國學常識的國文知識，變成能幫助小恩的部分算蠻受限的，另外也需透過平時複習現在國學常識，助於自己教檢的國文，同時也可以助於小恩在國一國文上的學習。</p>

**服務學習中，成果的展現固然重要，**

**但真正讓我們感到滿足的是--過程中的全力以赴。**

