



得勝者教育協會服務學習反思記錄表(五)

106 學年度 上 學期 服務組別： 福科國中(課輔)
學校： 東海大學 系級： 教育研究所 學號：g0357000 姓名： 林寶羚

反思的內涵

- * *What* - 我今天做了什麼？看見了什麼？聽到了什麼？接觸到了什麼？
- * *So What* - 從當中帶給我什麼樣的感受和刺激？我學習到什麼？
- * *Now What* - 這些經驗對於我看事情、看世界、看自己有什麼改變？我能做什麼？

日期	時間	反思記錄
1/4 (四)	12:50 14:30	1/4(四)協助拍照與製作影片 今天到教室的時候，郭老師與同學們簡單開一個小會，需要製作幻燈影片，在等一下的課堂需要撥放，詢問同學有沒有人會，剛好之前有做給我一個朋友的驚喜影片，提供一個網站告訴大家，這個只需要放照片上去，板模音樂那些都有幫你配好，可以迅速的完成影片，於是被分配到新的任務，除了協助郭老師拍照外，再製作簡單的影片。第一次進入班級的社團，覺得班上同學十分亢奮，發現國一學生的個性真的十分明顯的分水嶺，女生就是內向文靜，而一半以上的男生則是在課堂上會嬉鬧。在課堂運用短時間製作影片，剛好能幫上忙我也很開心。

熱忱釋放的動力可帶你跨越障礙，並為你所做的事加上**意義**。





*"We make a living by what we get,
but we make a life by what we give."*

-Winston Churchill-

反思的內涵

- * *What* - 我今天做了什麼？看見了什麼？聽到了什麼？接觸到了什麼？
- * *So What* - 從當中帶給我什麼樣的感受和刺激？我學習到什麼？
- * *Now What* - 這些經驗對於我看事情、看世界、看自己有什麼改變？我能做什麼？

日期	時間	反思記錄
1/5 (五)	15:20 17:00	<p>今天是這學期最後一次帶小恩課業輔導，這次的作業是週誌要閱讀一篇國內外重要的新聞與看完，四格漫畫的感想心得，我們先一起看隔壁頁四格漫畫，小恩跟我說他看不懂這四個圖在做什麼，因印刷的問題，字非常霧。我用另外一個方式引導，我先問他這位開車的職業是什麼？而旁邊的主角是乘客，以下是他對於搭乘公車後的心得，當你了解作者為什麼特別感謝公車司機後，我們可以先想想看，我們周遭有沒有讓你特別感謝而為我們生活付出的人物呢？我舉例來說：警察伯伯，是我們的人民保姆 24 小時保護我們的安危。小恩這次有舉一反三想到計程車司機，我提示他我們學校周邊有有喔！放學的時候... 小恩聯想到了愛心媽媽，接著我問愛心媽媽做了什麼事情呢？保護我們放學的安全！所以愛心媽媽會指揮交通，保護你們放學的安全，可以平安到家嗎？小恩笑著點點頭。因小恩的狀況他比較傾向於只會說出非常簡潔有力的短句，會適時地看狀況搭鷹架，幫助他加了一些句子，或是提示他讓他再想想看，引導他的思考方向，以及嘗試添加句子，讓句子可以更加的完整。</p> <p>接著我們寫左邊還沒寫的國內外新聞導讀，我詢問他我能否看前面他怎麼寫，跟看了哪些新聞，於是腦子突然乍現，我可以說說有關於陳樹菊阿嬤的故事。先跟小恩介紹為什麼陳樹菊阿嬤會上新聞，紅到國外媒體由於手邊沒有帶報紙、以沒帶筆電，於是用手機給小恩看陳樹菊阿嬤的相關新聞，並撥放她的專欄，分小幾小段觀看，除了是分段解說樹菊阿嬤的出身背景外，也會讓他想看看此段影片要傳達的訊息。小恩看完影片後，他跟我說陳樹菊阿嬤很偉大，用她賣菜的錢去幫助以前的學校。也跟小恩說，我們並不需要一定要非常的有錢能幫助別人，只要你用你自己能力能做的，像是捐零錢、發票給慈善機構，這也是可以幫助別人，或是禮讓老人家博愛座，都是對於別人一個很大的幫助，看似小小的事情，卻是帶給我們大大的力量。</p> <p>課程結束後，小恩跟我說他上禮拜最感謝的人寫我，謝謝我教導他認識很多字、看一些書，想說他怎麼這週沒有問題週誌的問題，原來是他自己想自己寫作業，怕我先看到。最後有給他一張手作小卡、跟一本</p>





	<p>摺紙小書，給予他一個實質上的鼓勵。忙期末忘了用張獎狀，讓他有種學習上的榮譽，為什麼會想這樣做呢？印象在某篇網路真人真事看到，有位家長幫班上的孩子準備一個獎盃，他說每位孩子一生至少要拿到一次專屬於他們的獎盃，獲取他們的榮譽。這不是虛榮心的滿足，而是我們都必須看見孩子的獨特，而肯定他，且鼓舞他繼續努力的動力，啟發我的想法，因時間與成本上的考量，於是改為用手做小卡中，傳達寓意給小恩，我手作的一張卡片是太空人探索星空，想傳達宇宙浩瀚之大，你會透過慢慢地探索找到自己的行星與自己的位子而發光。再者送摺紙書，是肯定他的興趣，試著讓他發揮其興趣，也許這是他將來會想做的。</p>
--	---

服務學習中，成果的展現固然重要，

但真正讓我們感到滿足的是——過程中的全力以赴。

