

東海大學 106 學年度師培中心  
教學實習見習課程報告彙整

天主教曉明女子高級中學



指導教授：陳鶴元 教授

學生：林寶羚 G03570010

中華民國 107 年 5 月

# 目錄

壹· 環境	
一· 社區環境簡介.....	1
二· 學校環境簡介 .....	1
三· 教室平面圖 .....	2
貳· 教育理念	
一· 學校的教學理念 .....	3
二· 學校的教學特色 .....	3
三· 見習輔導老師的教學理念 .....	4
參· 行事曆與作息	
一· 行事曆.....	5
二· 作息表.....	10
三· 課室管理的紀錄.....	11
肆· 教學資源	
一· 學校內資源.....	11
二· 校外資源.....	13
伍、 見習紀錄	
一. 教學見習紀錄.....	14
二. 班級見習日誌.....	17

三. 總見習心得.....18

陸、 出勤表 .....24

## 壹・環境

### 一、 社區環境簡介

曉明女中位於台中市北區中清路一段 606 號，靠近文心路、緊鄰漢口路及青島路，旁邊有北平、天津商圈，屬台中市中心位置，周遭生活機能良好。

學校位置圖：



## 二、 學校環境簡介

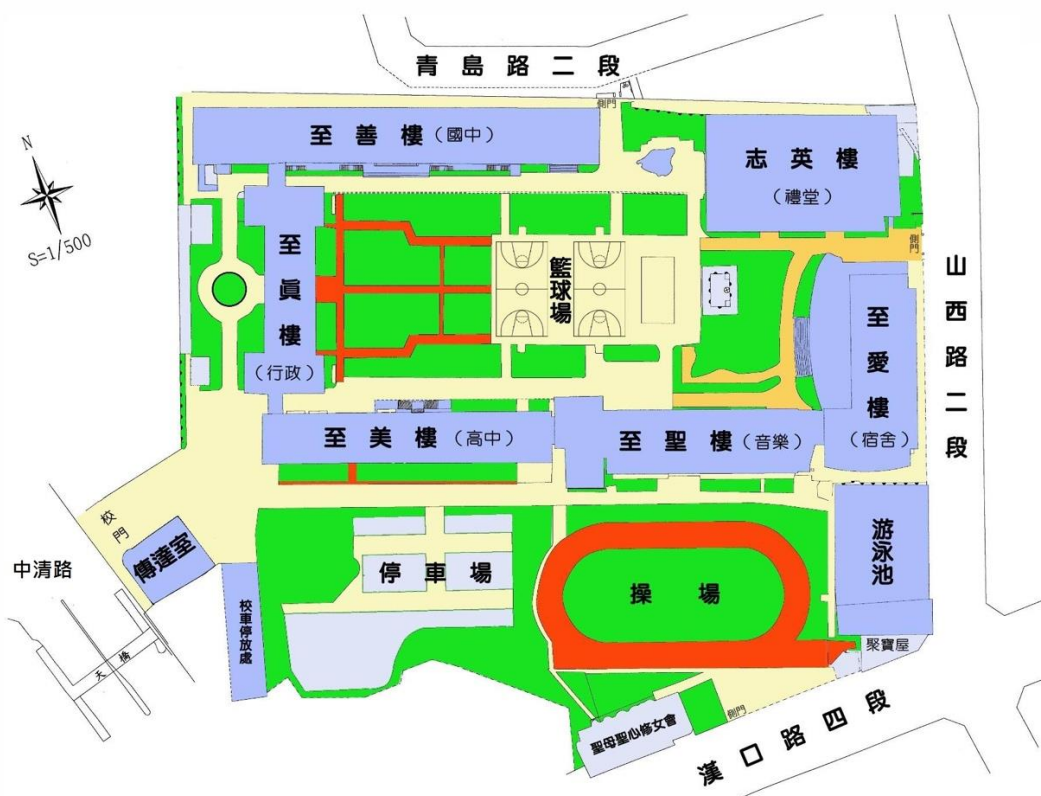
曉明女中為天主教完全中學，有國高中部，佔地 33646 平方公尺，校園內有六個主要大樓：至真樓、至善樓、至美樓、至聖樓、至愛樓及志英樓。

至真樓為行政大樓，現在正在施工重建，在重建之前有三層樓，一樓有學務處、總務處及國中導師辦公室，二樓有校長室和實驗室，三樓也有實驗室和團體教室。至善樓為國中樓，有五層樓且有地下室，一到四樓為國中部學生上課教室，五樓有圖書館及視聽教室，而地下室有輔導室、宗輔室和輔導教室。至美樓則為高中樓，有五層樓和地下室，一到四樓為高中部學生上課教室，而教務處是位在此大樓的一樓，而電腦教室位於本大樓四樓，五樓有合奏練習教室，提供管樂團、絃樂團練習使用，而地下室則有韻律教室、美感創意中心。而至美樓為音樂大樓，有五層樓，曉明女中曾經有音樂班，此大樓即是音樂班學生上課及練琴的地方。在音樂班停招後，音樂大樓則為普通班音樂課、管樂班學生上課、練習及一人一藝文上課使用。至愛樓則為宿舍提供學生住宿，內有九層樓，二樓為學生餐廳，三樓為自習室，四到九樓則為學生寢室。最後的志英樓即是禮堂，為學生重要活動集會的場所。除了六個主要大樓，校園內有個籃球場、150 公尺長的紅土操場和一個游泳池提供

學生體育課、運動會和運動比賽使用。

### 三、 教室平面圖

## 曉明女中校區平面圖



## 貳、教育理念

### 一、曉明女中的教學理念：

#### 堅持「全人教育」的理念

培育身、心、靈健全發展的曉明人

#### 發揚「真、善、美、聖」的校訓精神

真誠立自我 善意待他人 美滿為極致 神聖又日新

#### 營造「愛」的學習園地

塑造肯定生命、快樂自信、體貼關懷的倫理人

#### 涵泳「全人關懷」的情操

敬天 愛己 愛人 愛物 · 感恩 惜福 服務 奉獻

曉明女中的辦學理念著重在「全人」方面的培養，包括課業、健康、態度、品格等，學生必須涵養「德智體群美」，方能建立一個健全的人格與價值觀，並具備愛與關懷的能力。

#### ➤ 落實「全人教育」的辦學理念，發揚「真善美聖」的校訓精神

曉明女中自創校以來，即秉持「全人教育」的理念，用心營造全人發展的教育環境，注重學生身、心、靈的健全成長，一切教學活動都以「全人教育」為核心。學校相信：完整的人格教育，可以幫助孩子真實地認識自己，找到生命的正確方向；而且唯有肯定生命，快樂自信的人，才能熱誠地關懷人群，因此，特別在民國七十五年明定「真善美聖」為曉明女中校訓，勉勵曉明人實踐「真誠立自我、善意待他人、美滿為極致、聖神又日新」的校訓精神，培養獨立思考判斷的能力；負責守份、務本踏實的生活態度。

#### ➤ 教學陣容堅強，「愛」是師生之間普遍使用的一種語言

教學陣容堅強也是曉明女中的特色之一。老師們皆學有專精，除了課堂上認真講授外，還時時可以看到老師與學生在課後一起討論問題。而舉辦科學展覽、國語文競賽時，老師更是廢寢忘食地陪伴和指導。除了傳授知識外，最可貴的是用愛心、耐心陪伴孩子們成長。孩子們所汲取的，不只是知識的力量，更是心靈甘泉的潤澤。曉明女中是一個非常溫馨的家園！

#### ➤ 軟硬體設備新穎、完善，德智體群美五育均衡發展

曉明女中最大的特色在注重全人格的養成教育。為落實「全人教育」的理念，特別安排了倫理課，透過知、情、意、行的教育過程，幫助同學真實地認



識自己，找到生命的正確方向；而「祭祖」、「報佳音」、「我飢」、「我渴」、「靜山成長營－成人禮」、「畢業感恩祈福禮」、探訪老人、病患、參觀垃圾場等體驗教育，更讓學生進一步學會關懷人群、尊重生命，了解愛是最重要的生命課程。

此外，推行多年的環保教育，也是倫理教育的一環。重視垃圾分類、資源回收，強調心靈環保，學會惜福、感恩，讓全人教育落實在生活中，也把真、善、美、聖的校訓精神發揚出來，讓學生從中學會愛己、愛人、愛物和愛大地。由於倫理教育的實施受到肯定，八十六學年度，依教育廳指示成立「生命教育推廣中心」，編輯教材、辦理研習活動，出刊「生命教育通訊」，成立網站，推動全省國高中職生命教育，與更多學校分享生命教育的成果。

## 二、曉明女中的教學特色與展望：

整體規劃六年一貫的全人教育

全方位的培育

紮實的知識基礎

完整的人格教育

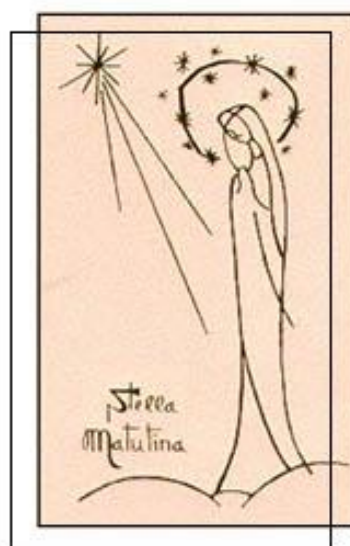
多元化的校園活動

全面正常化的教學

師資陣容堅強，學風優良

教學設備新穎、完善

校園氣氛和諧純淨，師生相處猶如家人



曉明女中在「全人教育」的辦學理念下，進行一連串課程與活動的精心規劃，為學生營造全方位的學習環境，期望培養「懂得生活，熱愛生命，樂於付出」的曉明人。

曉明的特色，不只在硬體設備的完善、校園活動的多彩繽紛，更是在辦學修女的全人關懷理念，關懷全校師生，也關懷社會人群，這種全人關懷的特質，影響著全校師生的人生態度。我們瞭解「知識帶來文明，文明帶來便利，但便利並不代表品質，品質必須源自道德的堅持。」知識的傳遞、人格的培育，都是教育的重點，所以曉明女中希望能陶養出「懂得生活，熱愛生命，樂於付出」的曉明人，成為「瞭解自己，掌握生涯，滋潤他人」的廿一世紀新女



性。也企望「曉明」在上主祝福之下，能日日新，又日新，堅持教會學校辦學的理念，配合時代的脈動，不斷茁壯、成長、進步，以期達成聖母聖心修女會興教救國的使命。

### 三、透過訪談，敘述見習輔導老師的教學理念：

此處因校方尚未安排見習輔導老師，時間和資源也十分有限，因此暫以觀課老師於課堂呈現出之教學特色為例。

國文科觀課老師為淑慧老師，她在此次課堂上以「正增強效果」表揚學生的善行，並鼓勵同學不要吝嗇於給予掌聲。課間時段，老師以「提問」的方式引導學生，讓她們有思考與辨析的空間，新舊經驗得以碰撞出新的火花；於此同時，老師對學生「秩序」的拿捏，也達到收放自如的功力，老師教學有原則，學生課堂肯參與，學習環境與氣氛就好。

## 貳、教育理念

### 一、曉明女中的教學理念：

**堅持「全人教育」的理念**

**培育身、心、靈健全發展的曉明人**

**發揚「真、善、美、聖」的校訓精神**

**真誠立自我 善對待他人 美滿為極致 神聖又日新**

**營造「愛」的學習園地**

**塑造肯定生命、快樂自信、體貼關懷的倫理人**

**涵泳「全人關懷」的情操**

**敬天 愛己 愛人 愛物 · 感恩 惜福 服務 奉獻**

曉明女中的辦學理念著重在「全人」方面的培養，包括課業、健康、態度、品格等，學生必須涵養「德智體群美」，方能建立一個健全的人格與價值觀，並具備愛與關懷的能力。

#### ➤ 落實「全人教育」的辦學理念，發揚「真善美聖」的校訓精神

曉明女中自創校以來，即秉持「全人教育」的理念，用心營造全人發展的教育環境，注重學生身、心、靈的健全成長，一切教學活動都以「全人教育」為核心。學校相信：完整的人格教育，可以幫助孩子真實地認識自己，找到生

命的正確方向；而且唯有肯定生命，快樂自信的人，才能熱誠地關懷人群，因此，特別在民國七十五年明定「真善美聖」為曉明女中校訓，勉勵曉明人實踐「真誠立自我、善意待他人、美滿為極致、聖神又日新」的校訓精神，培養獨立思考判斷的能力；負責守份、務本踏實的生活態度。

➤ **教學陣容堅強，「愛」是師生之間普遍使用的一種語言**

教學陣容堅強也是曉明女中的特色之一。老師們皆學有專精，除了課堂上認真講授外，還時時可以看到老師與學生在課後一起討論問題。而舉辦科學展覽、國語文競賽時，老師更是廢寢忘食地陪伴和指導。除了傳授知識外，最可貴的是用愛心、耐心陪伴孩子們成長。孩子們所汲取的，不只是知識的力量，更是心靈甘泉的潤澤。曉明女中是一個非常溫馨的家園！

➤ **軟硬體設備新穎、完善，德智體群美五育均衡發展**

曉明女中最大的特色在注重全人格的養成教育。為落實「全人教育」的理念，特別安排了倫理課，透過知、情、意、行的教育過程，幫助同學真實地認識自己，找到生命的正確方向；而「祭祖」、「報佳音」、「我飢」、「我渴」、「靜山成長營－成人禮」、「畢業感恩祈福禮」、探訪老人、病患、參觀垃圾場等體驗教育，更讓學生進一步學會關懷人群、尊重生命，了解愛是最重要的生命課程。

此外，推行多年的環保教育，也是倫理教育的一環。重視垃圾分類、資源回收，強調心靈環保，學會惜福、感恩，讓全人教育落實在生活中，也把真、善、美、聖的校訓精神發揚出來，讓學生從中學會愛己、愛人、愛物和愛大地。由於倫理教育的實施受到肯定，八十六學年度，依教育廳指示成立「生命教育推廣中心」，編輯教材、辦理研習活動，出刊「生命教育通訊」，成立網站，推動全省國高中職生命教育，與更多學校分享生命教育的成果。

## **二、曉明女中的教學特色與展望：**

整體規劃六年一貫的全人教育

全方位的培育

紮實的知識基礎

完整的人格教育

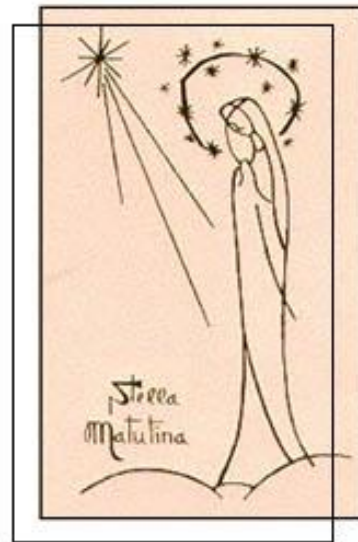
多元化的校園活動

全面正常化的教學

師資陣容堅強，學風優良

教學設備新穎、完善

校園氣氛和諧純淨，師生相處猶如家人



曉明女中在「全人教育」的辦學理念下，進行一連串課程與活動的精心規劃，為學生營造全方位的學習環境，期望培養「懂得生活，熱愛生命，樂於付出」的曉明人。

曉明的特色，不只在硬體設備的完善、校園活動的多彩繽紛，更是在辦學修女的全人關懷理念，關懷全校師生，也關懷社會人群，這種全人關懷的特質，影響著全校師生的人生態度。我們瞭解「知識帶來文明，文明帶來便利，但便利並不代表品質，品質必須源自道德的堅持。」知識的傳遞、人格的培育，都是教育的重點，所以曉明女中希望能陶養出「懂得生活，熱愛生命，樂於付出」的曉明人，成為「瞭解自己，掌握生涯，滋潤他人」的廿一世紀新女性。也企望「曉明」在上主祝福之下，能日日新，又日新，堅持教會學校辦學的理念，配合時代的脈動，不斷茁壯、成長、進步，以期達成聖母聖心修女會興教救國的使命。

## 參 行事曆與作息：

一、行事曆：請整理見習學校本學期的行事曆，並仔細記錄未來見習期間的教學主題及主要活動。

### ● 曉明女中 - 106 學年度第二學期行事簡曆

見習時間 - 04/09(一)、04/13(五)、04/16(一)、04/20(五)

週次	日期	星期	重要記事
	1/22-1/24	一~三	補 2/12-2/14 課程
	1/25-1/31	四~三	寒假學藝活動
2	2/21	三	開始上課
	2/24	六	高中補考
3	2/28	三	和平紀念日
	3/1-3/2	四~五	國三模擬考③
4	3/5-3/6	一~二	高三模擬考④
7	<b>3/26-3/27</b>	一~二	<b>第一次學習評量</b>
	3/31	六	補行上課(4/6)
8	4/4	三	兒童節
	4/5	四	清明節
	4/6	五	清明節彈性放假
11	4/24-4/25	二~三	國三模擬考④
	4/26-4/27	四~五	高三模擬考⑤
14	<b>5/16-5/18</b>	三~五	<b>第二次學習評量</b>
15	5/24-5/25	四~五	高三模擬考⑥
17	6/8	五	畢業感恩祈福禮
19	6/18	一	端午節
20	<b>6/27-6/29</b>	三~五	<b>第三次學習評量</b>
	7/23-8/3	一~五	高一銜接課程
暑一	7/30	一	暑輔開始(高三、高二、國中)

暑二	8/6	一	高一暑輔開始
	8/9-8/10	四~五	國三學力鑑定 2
	8/11	六	高中補考
暑三	8/17	五	暑輔結束

● 見習期間各處室重要活動

見習時間 - 04/09(一)、04/13(五)、04/16(一)、04/20(五)

見習處室	見習同學	重要活動
學務處	陳怡倩	4/9 球賽，4/20 紐西蘭聖心女中的交流會
圖書館	林家如	世界書香日
輔導室	林寶羚	高三備審資料準備
宗輔室	林祐任	成人禮

二、作息表：請紀錄見習班級一週作息及每日的作息流程。

台中市私立曉明女子高級中學 106 學年度下學期

國中部二年甲班週課表

節數	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
一	08:10 09:00	國中 公民	生命 教育	週考	英語 會話	國中 健教
二	09:10 10:00	國中 美術	藝文 選修	國中 數學	英語 會話	國中 音樂
三	10:10 11:00	國中 國文	國中 數學	國中 體育	輔導 活動	國中 理化
四	11:05 11:50	國中 數學	理化 輔導 II	英語	國中 國文	國中 童軍
五	13:20 14:10	英語 閱讀	國中 國文	理化 輔導 II	英語	國中 地理 輔導
六	15:20 16:10	國中 理化	國中 歷史	資訊 科技	國中 數學	英語 閱讀
七	14:20 16:10	國中 地理	英語	團體 活動	國中 理化	國中 國文
八	16:15 17:00	國中 體育	國中 國文	班會	國中 家政	數學 輔導

一、 學校內資源：請紀錄學校內的教學資源內容及使用規則，如教具、教學媒體、電腦、資源教室…等。

(一) ITG 雲端播客系統

1. 活動照片
2. 電子檔文件
3. 影音檔
4. 簡報
5. 網頁

(二) 教師專業發展評鑑

●推動小組及運作

1. 小組成員：共計 11 人。

召集人：校長

執行秘書：教務主任

行政代表：學務主任、輔導主任

教師代表：國文、英文、數學、自然、社會、生命教育科召集人

家長代表：1 人

2. 推動層面：

A 課程設計與教學、B 班級經營輔導、C 研究發展與進修、D 敬業精神與態度，共四個層面。

3. 小組任務：

每學期至少召開 2 次會議，確認校本規準，監督並審議評鑑結果，核可下一年度的申辦計畫。

●辦理方式

1. 自評：進階及初階評鑑教師填寫自評表。

2. 他評：教學觀察、教學檔案、家長及學生問卷等三個基本管道。

※ 自 102 學年起，全體教師至少進行 1 次入班教學觀察，並製作 1 份教學檔案，學習他人教學的優長。

●教學觀察

1. 教育部辦理：

推動層面：三年內聚焦 A、B 二項層面。

合作伙伴：受評者與評鑑者以 2~3 人為原則，填報合作伙伴名單及預定進行入班觀察的日期，時間若有更動請至教學組報備。

進階人員：參加進階評鑑的老師請分組進行 2 次課室觀察，並繳交教師自評表、課前會談紀錄、教學觀察表及課後會談紀錄等資料。



初階人員：參加初階評鑑的老師請分組進行 1 次課室觀察，並繳交教師自評表、課前會談紀錄、教學觀察表及課後會談紀錄等資料。

## 2. 學校自辦：

新進教師：新進教師與合作教師為一組，上學期至少安排 2 次相互觀課，並繳交教學觀察表等相關資料。另須舉辦 1 次教學觀摩，邀請校長、副校長、教務主任及同科教師參與。

未參加者：不參加教專評鑑的老師，也請邀請合作伙伴，至少安排 1 次課室觀察，並繳交教學觀察表。

## ●教學檔案

1. 教學檔案需含蓋 A、B、C、D 四項層面，檔案製作並無標準格式，可參考建議要項，製作能呈現個人教學特色的教學檔案。

2. 合作伙伴需依據教學檔案評鑑表的各項規準，進行教學檔案的評鑑，相互學習他人在教學上的用心與優長。

※ 製作教學檔案參考要項、教學檔案製作方式。

## ●認證檢核

1. 修改「教師專業發展評鑑網」、「全國教師在職進修資訊網」帳號一致。

2. 務必依序完成：線上研習 → 實體研習 → 自評與他評。

3. 備齊所有的相關資料，依規定在期限內繳交。

4. 教專初階、進階、教學輔導教師作業規定。

## ●教師專業學習社群

### 1. 辦理原則：

目標效益：教師專業學習社群旨在促進教師專業成長，但必須關注於學生學習成效的提升，不能僅止於教師專業知能的成長或個別興趣的追求而已。

籌組社群：教師專業學習社群的組成方式十分彈性而多元，可以有以下各種形式：年級形式、學科形式、學校任務形式、專業發展主題形式等。

進行方式：教師專業學習社群運作方式十分多元，包括：協同備課、教學觀察與回饋、同儕省思對話、建立專業檔案、案例分析、主題經驗分享、主題探討（含專書、影帶）、新課程發展、教學媒材研發、教學方法創新、行動研究、標竿楷模學習、新進教師輔導，以及專題講座等。

操作步驟：教師專業學習社群的成長研習必須是產出型研習，社群成員一學年內至少要有 12 次的課程研討，須詳實紀錄各次聚會的時間、地點、成員、研討主題及課程設計的成果。

### 2. 社群發展：

102 學年校內主題式教師專業學習社群計有：

綠活工作坊、語文運用力工作坊、專題研究力工作坊、邏輯創發力工作坊、數位美學力工作坊：推動全球素養培育之特色課程（優質化輔助方案）、生命教育工作坊、閱讀思考與表達工作坊。

各科教學研究會：研討校本之有效教學、差異化教學、多元評量等，並研擬具體作法。

103 學年校內主題式教師專業學習社群朝四大方向發展與建構：

103 學年各教學研究會採社群運作模式，聚焦以下發展方向：〈國文科〉六年一貫語文教育培育工作坊、〈英文科〉語文表達能力培育工作坊、〈數學科〉邏輯推理工作坊、〈社會科〉國中資優暨高中延伸課程研發工作坊、〈自然科〉愛上自然創造力工作坊、〈藝能科〉健康數位生活美學推動工作坊、〈生命教育科〉生命教育課程研發工作坊。

參與 103 教專計畫之教師專業學習社群，審核通過共計兩社群：〈社會科〉國中社會科整合型特色課程研發社、〈藝能科與輔導科〉美感教育課程研發社。

103 學年高中職優質化輔助方案之教師專業學習社群，投入開發推動全球素養培育之特色課程：語文運用力工作坊、專題研究力工作坊、邏輯創發力工作坊、數位美學力工作坊、生命教育工作坊、綠活工作坊。

103 學年參加其他專案計畫之教師專業學習社群，已通過審核進行中有：〈自然科〉活化教學分組合作學習計畫、〈英文科〉提升高級中等學校學生英語文教學成效計畫

### (三)各科的教學研究會

1. 課程設計與教學
2. 教學活動
3. 學生成果
4. 學習網頁

## 二、 校外資源：學校常用的校外資源有哪些？如何聯繫？

### (一)國際交流:締結姊妹校，多元學習交流

- 1 國際外賓來訪
- 2 海外體驗學習
- 3 參與國際會議
- 4 國際志工服務
- 5 刊物

(二)社區化資源整合:促進社區合作互助及資源整合，服務的地點以學校或學生住家附近為原則。

例如大事紀的活動成果運用校外、教育團體、家長社區、媒體推廣環境。

## 伍、 見習紀錄

### 一. 教學見習紀錄

4/20 第八節課高三年級的班級上生命教育〈科技倫理〉，因高三要準備備審資料、出國的準備，班上學生出席約三分之一左右，班上氣氛是輕鬆的，前方同學較專注於老師的課程，並且回答老師的問題。素欣老師先與班上同學互動後才進行課程，楊老師值得學習的部分是她與學生之間的互動式是良好的，回顧上週正義的影片，請同學們回想，接著看正義的影片討論問題，並融入新聞時事讓學生反思。課程中老師大部分以講述法與影片教學帶入生命的議題。



### 二. 行政見習日誌

我在輔導室的工作首先我先認識輔導室的運作與結構，了解輔導室負責的項目有哪些工作，因近期高三在準備備審資料，幫忙協助歷屆高三的備審資料，以及大學之旅的文件資料，協助 ppt 簡報

製作編排。此外輔導室外的角落需要布置，思考角落的布置可以如何讓學生探索他們在生涯規畫的興趣。

### 三. 總見習心得

我覺得見習在曉明女中給我的第一印象是以人為本，老師們對我們都很照顧，提出疑問時，也很願意協助我們在行政上或是教學上的問題，給我很大的收穫是在於行政的工作，看似一件事情背後卻有很多細節與工程需要完成與規劃。

### 陸、 出勤表

東海大學師資培育中心  
教學實習見習紀錄表

學生姓名：李發祥      學號：403270010  
見習學校：曉明女中

日期	到達時間	離開時間	時數	見習地點	見習內容	見習輔導老師簽名	備註
4/9 (一)	13:20	17:10	4hr	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識輔導室的組織與運作</li> <li>• 輔導室的工作與重要性</li> <li>• 整理輔導室資料</li> </ul>	吳清東	
4/9 (二)	13:20	17:10	4hr	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解以大學生的生活</li> <li>• 輔導室與諮商中心</li> </ul>	吳清東	
4/9 (三)	13:20	17:10	4hr	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ppt製作 - 活動影片</li> <li>• 排版</li> </ul>	吳清東	
4/9 (四)	12:55		4hr	輔導室 高三班級 (生命教育)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ppt製作</li> <li>• 生命教育課</li> </ul>	吳清東 楊景欣	